

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.

Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.
М.П



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«СОДРУЖЕСТВО»**

Год обучения: второй

Номер группы: 2.1.; 2.2

Возраст учащихся: 12 - 15 лет

Составитель:

Васильева Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: Программа «СОДРУЖЕСТВО» является программой дополнительного образования детей социально-педагогической направленности.

ЦЕЛЬ: Содействие личностному развитию подростков, формирование навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной деятельности в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- Формировать систему знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства.
- Повышать правовой и культурный уровень подростков.
- Формировать способность к рефлексии.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать у подростков организаторские навыки и лидерские качества личности.
- Развивать творческие и коммуникативные способности.
- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень подростков.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Ориентировать подростков на общечеловеческие ценности.
- Содействовать формированию активной жизненной позиции подростков.
- Воспитывать личностные качества подростка.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Между занятиями - 15 минутные перерывы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: лекции; игры; презентации; конкурсы; КТД; репетиции; мероприятия; акции; конференции; круглые столы;

практические занятия; проектирование; защита творческих заданий, проектов; анкетирование, тестирование; фестивали.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

ВЫПУСКНИК «СОДРУЖЕСТВА» БУДЕТ ЗНАТЬ:

- теорию лидерства;
- основы организаторской деятельности;
- теорию взаимодействия работы в коллективе;
- «Конвенцию прав ребенка»;
- диалогические методы коммуникации;
- особенности публичного выступления;
- основы конфликтологии, способы разрешения конфликтов;
- теорию социального проектирования;
- историю детского движения;
- методику планирования работы;
- методику создания детских и молодежных общественных объединений;
- способы саморазвития личности.

ВЫПУСКНИК «СОДРУЖЕСТВА» БУДЕТ УМЕТЬ:

- ориентироваться в различных ситуациях;
- осознанно выстраивать коммуникативное взаимодействие;
- работать в коллективе;
- организовывать и проводить мероприятия;
- создавать собственный имидж;
- выступать на публике;
- разрешать создавшиеся конфликтные ситуации;
- ставить цели и достигать результатов;
- управлять временем;
- принимать рациональные решения;
- проектировать и реализовывать социально-значимые проекты;
- планировать свою деятельность и деятельность коллектива;
- анализировать результат деятельности;

- создавать и развивать общественные и молодежные объединения;
- развивать способности к самообразованию, самовоспитанию.

ВЫПУСКНИК «СОДРУЖЕСТВА» БУДЕТ ОБЛАДАТЬ ЛИЧНОСТНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ:

- активная жизненная позиция;
- эрудированность;
- целеустремленность;
- инициативность;
- толерантность;
- ответственность;
- тактичность;
- уверенность в собственных силах и силе команды;
- стремление к самосовершенствованию.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ: В течение всего образовательного курса после изучения каждого раздела, в конце полугодия и учебного года осуществляется отслеживание уровня знаний, умений, навыков обучающихся. Формы оценки качества знаний, успешности овладения обучающимися содержанием программы: наблюдение; диагностика (анкетирование, тестирование, опрос), контрольные задания; творческие работы; практикумы по изученной теме; организация и проведение игр, КТД, мероприятий; защита и реализация социальных проектов. Данный учебный курс завершается фестивалем «Созвездие лидеров», в ходе которого подростки проходят итоговую аттестацию, выполняя задания данного фестиваля. Всем участникам программы, прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1.			2	ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ		
1.1.		Презентация	2	Вводное занятие	Устный опрос, анкетирование, входная аттестация	
2.			10	Я – ПРАВОЗАЩИТНИК		
2.1.		Лекция	2	Право и его роль в жизни общества	Устный опрос	
2.2.		Лекция, групповая работа	2	Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка	Наблюдение, устный опрос	
2.3.		Лекция	2	Нарушение прав человека. Защита прав человека	Наблюдение, устный опрос	
2.4.		Лекция	2	Административные правонарушения и уголовная ответственность подростка	Наблюдение, устный опрос	
2.5.		Практикум	2	Правовой практикум «Я – правозащитник»	Тестирование	
3.			42	Я – ЛИДЕР		
3.1.			10	Жизненный план лидера		
3.1.1.		Лекция	2	Лидер. Самодиагностика «Лидер ли я?»	Тестовая диагностика	
3.1.2.		Лекция	2	Целеполагание. Мечты и планы	Наблюдение, устный опрос	
3.1.3.		Лекция	2	Принципы, управляющие	Устный опрос	

				эффективностью человеческой деятельности		
3.1.4.		Лекция	2	Навыки и привычки. Навык проактивной личности	Устный опрос	
3.1.5.		Практическое занятие	2	Практикум «Поступенькам к лидерству»	Тестирование	
3.2.			6	Управление временем		
3.2.1.		Лекция	2	Основы тайм-менеджмента	Устный опрос, анкетирование	
3.2.2.		Лекция	2	Планирование	Устный опрос	
3.2.3.		Практическое занятие	2	Практическое занятие по отработке техники планирования	Тестирование, выполнение заданий	
3.3.			10	Установление отношений и разрешение конфликтов		
3.3.1.		Лекция	2	Общение. Принципы эффективного общения	Устный опрос, тестовая диагностика	
3.3.2.		Лекция	2	Коммуникативные навыки	Устный опрос	
3.3.3.		Лекция	2	Конфликт. Причины конфликтов	Наблюдение, устный опрос, тестовая диагностика	
3.3.4.		Лекция	2	Пути разрешения конфликтных ситуаций	Наблюдение, устный опрос	
3.3.5.		Практическое занятие	2	Практическое занятие «Решение ситуационных задач»	Устный опрос, выполнение заданий	
3.4.			8	Лидер и команда		
3.4.1.		Лекция	2	Лидер и команда.	Устный опрос	

				Лидерские качества		
3.4.2.		Лекция	2	Формирование и развитие команды. Основные принципы командной работы	Устный опрос	
3.4.3.		Лекция	2	Принятие решений	Устный опрос	
3.4.4.		Практическое занятие	2	Практическое занятие по командообразованию, разработке и принятию решений в группе	Наблюдение, выполнение заданий	
3.5.			8	Ораторское мастерство		
3.5.1.		Лекция	2	Ораторское мастерство. Правила подготовки публичной речи	Устный опрос	
3.5.2.		Лекция	2	Техника речи. Механизмы работы с аудиторией	Устный опрос	
3.5.3.		Практическое занятие	4	Практические занятия по подготовке и проведению публичного выступления	Тестирование, выполнение заданий	
4.			40	Я – ОРГАНИЗАТОР		
4.1.			10	Игротека		
4.1.1.		Лекция	2	Игры. Методика организации и проведения игр	Устный опрос	
4.1.2.		Практическое занятие	2	Игры на выявление лидера. Командные игры	Наблюдение, проведение игр	
4.1.3.		Практическое занятие	2	Интеллектуальные и познавательные игры	Наблюдение, проведение игр	
4.1.4.		Практическое занятие	2	Подвижные игры. Эстафеты	Наблюдение, проведение игр	
4.1.5.		Практическое занятие	2	Верёвочный курс	Наблюдение, проведение игры	
4.2.			6	Коллективные		

				творческие дела		
4.2.1.		Лекция, групповая работа	2	КТД. Алгоритм организации и проведения КТД	Устный опрос	
4.2.2.		КТД	4	Организация и проведение КТД	Оценка эффективности проведённых КТД	
4.3.			24	Плановые и внеплановые мероприятия		
4.3.1.		Лекция	2	Мероприятия. Технология подготовки и проведения мероприятия	Устный опрос	
4.3.2.		Лекция	2	Декорации, костюмы и бутафория, их роль в мероприятии	Устный опрос	
4.3.3.		Лекция	2	Музыкальное оформление мероприятия. Технические средства обеспечения мероприятия	Устный опрос	
4.3.4.		Практическ ие занятия	6	Разработка сценарного плана. Написание сценария к мероприятию на заданную тему	Выполнение творческих работ	
4.3.5.		Репетиции	6	Репетиции	Наблюдение, оперативный разбор	
4.3.6.		Мероприят ия	6	Проведение мероприятий. Оценка эффективности мероприятий	Оценка эффективности проведённых мероприятий	
5.			28	Я – ВОЛОНТЁР		

5.1.	Лекция	2	История развития волонтёрского движения. Роль волонтёрства в личном развитии волонтёра	Устный опрос	
5.2.	Лекция	2	Особенности работы по пропаганде ЗОЖ	Устный опрос	
5.3.	Лекция	2	Особенности работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Устный опрос	
5.4.	Лекция	2	Особенности работы с людьми с ограниченными возможностями	Устный опрос	
5.5.	Лекция	2	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участникам ВОВ	Устный опрос	
5.6.	Лекция	2	Социальный проект. Алгоритм разработки и реализации социального проекта	Устный опрос	
5.7.	Практическое занятие	2	Подготовка к проведению круглого стола «Социальное проектирование. Актуальные темы»	Наблюдение, выполнение заданий	
5.8.	Круглый стол	2	Круглый стол «Социальное проектирование. Актуальные темы»	Проведение круглого стола	
5.9.	Проектирование	4	Написание социального проекта	Наблюдение, написание проектов	

5.10.	Конференция	2	Защита социальных проектов	Оценка разработанных проектов	
5.11.		6	Реализация социальных проектов	Оценка эффективности реализованных проектов	
6.		12	ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ		
6.1.	Лекция	2	История развития детского движения в России	Устный опрос	
6.2.	Лекция	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских объединений	Устный опрос	
6.3.	Практическое занятие	2	Самоуправление в детских организациях	Наблюдение, выполнение заданий	
6.4.	Практическое занятие	2	Подготовка к проведению круглого стола «Проблемы деятельности детских общественных организаций и перспективы их развития в городе, республике»	Наблюдение, выполнение заданий	
6.5.	Круглый стол	2	Круглый стол «Проблемы деятельности детских общественных организаций и перспективы их развития в городе, республике»	Проведение круглого стола	
6.6.	Практическое занятие	2	Творческие работы	Оценка качества творческих	

					работ	
7.			10	ИТОГОВАЯ РАБОТА		
7.1.			10	Фестиваль «Созвездие лидеров»		
7.1.1.		Практическое занятие	2	Разработка положения. Составление программы	Наблюдение, выполнение заданий	
7.1.2.		Практическое занятие	4	Подготовка контрольных заданий и творческих номеров	Наблюдение, оперативный разбор	
7.1.3.		Фестиваль	4	Проведение фестиваля «Созвездие лидеров»	Итоговая аттестация	
ИТОГО:		144				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Гильмутдинов А.Х., Сафина Э.Р. Основы лидерства. Курс личностного развития старшеклассников /Электронный ресурс/ <http://bioraf.ru/metodicheskoe-posobie-dlya-uchitelej-gilemutdinov-a-h-safina-e.html>
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел /Электронный ресурс/ http://www.studmed.ru/ivanov-ip-enciklopediya-kollektivnyh-tvorcheskikh-del_5e56ad4fcc7.html
3. Комплекс интерактивных программ «Дорога Добра.ру» /Электронный ресурс/ <http://dorogadobra.ru/kompleks-interaktivnyih-programm/>
4. Конвенция о правах ребенка /Электронный ресурс/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
5. Куприянов Б.В. Организация и проведение игр с подростками /Электронный ресурс/ <http://www.yarcd.ru/page-209>
6. Лутошкин А.Н. Как вести за собой /Электронный ресурс/ <http://studydoc.ru/doc/331751/kak-vesti-za-soboj--avtor-lutoshkin-a.n.->
7. Пособие по развитию волонтёрской деятельности учащихся организаций образования /Электронный ресурс/ <https://refdb.ru/look/2340930-pall.html>

8. Прутченков А.М. Шаг за шагом, или технология подготовки и реализации социального проекта /Электронный ресурс/ http://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/2/24/Алгоритм_написания_проекта.pdf
9. Сборник нормативно-правовых документов по организации работы детских общественных объединений и школьного ученического самоуправления в образовательных организациях РТ /Электронный ресурс/ <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2094/files/СБОРНИК.pdf>
10. Седых Т.К., Максимова Г.В. Технология массового мероприятия /Электронный ресурс/ <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

<http://dorogadobra.ru/>

<https://рдш.рф/>

<http://www.upo-fco.ru/shares-and-events/detstvo-bez-granitz.html>

<https://добровольцыроссии.рф/>

<http://studydoc.ru/doc/331751/kak-vesti-za-soboj--avtor-lutoshkin-a.n.->

https://eknigi.org/hobbi_i_razvlechenija/69574-sto-otryadnyx-del.html